

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.34. Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 4 | 4 |
| Семестр | 42 | 42 |
| Лекции (час) | 36 | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 72 | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 144 | 198 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 252 | 252 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 42 | 42 |

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02
Психология служебной деятельности.

Авторы В.В. Артамонова, Т. А. Терехова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-2 | способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач |
| ПК-20 | способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | З. знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У. уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н. владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач |
| ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | З. знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У. уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н. владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Общий психологический практикум (ПВК в служебной деятельности)", "Психодиагностика", "Профессиональная психодиагностика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 72 | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 144 | 198 |
| Всего часов | 252 | 252 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Виды и нормативы научного исследования | 42 | 1 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 1 |
| 2 | Экспериментальные переменные и способы их контроля | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 2 |
| 3 | Психологический эксперимент | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 3 |
| 4 | Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования | 42 | 1 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 4 |
| 5 | Основы психологического эксперимента | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 5 |
| 6 | Экспериментальные планы | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 6 |
| 7 | Корреляционные исследования | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 7 |
| 8 | Исследовательская программа в эксперименте | 42 | 2 | 4 | 20 | | Лабораторная работа 8 |
| 9 | Элементы теории психологических измерений | 42 | 2 | 2 | 20 | | Лабораторная работа 9 |
| 10 | Анализ и интерпретация | 42 | 2 | 2 | 18 | | Лабораторная работа 10 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | результатов экспериментов | | | | | | |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 198 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Виды и нормативы научного исследования | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 1 |
| 2 | Экспериментальные переменные и способы их контроля | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 2 |
| 3 | Психологический эксперимент | 42 | 4 | 9 | 15 | | Лабораторная работа 3 |
| 4 | Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 4 |
| 5 | Основы психологического эксперимента | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 5 |
| 6 | Экспериментальные планы | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 6 |
| 7 | Корреляционные исследования | 42 | 4 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 7 |
| 8 | Исследовательская программа в эксперименте | 42 | 2 | 7 | 15 | | Лабораторная работа 8 |
| 9 | Элементы теории психологических измерений | 42 | 2 | 7 | 12 | | Лабораторная работа 9 |
| 10 | Анализ и интерпретация результатов экспериментов | 42 | 4 | 7 | 12 | | Лабораторная работа 10 |
| | ИТОГО | | 36 | 72 | 144 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | Виды и нормативы научного исследования | 1.1. Цель, задачи и принципы психологического исследования. 1.2. _Виды психологических гипотез. 1.3. _Источники психологических гипотез и психология экспериментального творчества |
| 2 | Экспериментальные | 2.1. Признаки причинной связи между двумя явлениями. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | переменные и способы их контроля | 2.2. Независимая переменная, ее виды. 2.3. Зависимая переменная, ее виды. 2.4. _ Отношения между зависимой и независимой переменными. 2.5. _ Факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность эксперимента. 2.6. Способы контроля дополнительных переменных |
| 3 | Психологический эксперимент | 3.1. _ Экспериментальное общение. Влияние отношения испытуемого на результаты эксперимента. 3.2. _ Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента. 3.3. _ Деятельность испытуемого в эксперименте. |
| 4 | Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования | 4.1. Проблема и актуальность исследования. 4.2. Объект, предмет, цель и задачи исследования. 4.3. Структура теоретического обзора. 4.4. Требования к протоколу психологического эксперимента. 4.5. Представление результатов исследования. 4.6.Arteфактные выводы и причины их появления. 4.7. Научный стиль речи. |
| 5 | Основы психологического эксперимента | 5.1. Классификации экспериментальных планов. 5.2. Стратегии создания эквивалентных групп. 5.3. Межгрупповые и внутригрупповые планы. |
| 6 | Экспериментальные планы | 6.1. Планы для одной независимой переменной. 6.2. Двухуровневые эксперименты. 6.3. Многоуровневые эксперименты. 6.4. Факторные эксперименты. 6.5. Сходящиеся серии исследований. 6.6. Квазиэкспериментальные планы. 6.7. Доэкспериментальные планы. |
| 7 | Корреляционные исследования | . Виды корреляционных связей. 7.2. Типы корреляционных исследований. 7.3. Коэффициенты корреляции. |
| 8 | Исследовательская программа в эксперименте | 8.1. Понятие об исследовательской программе (задача, структура, этапы программы). 8.2. Анализ ресурсов эксперимента. |
| 9 | Элементы теории психологических измерений | Понятие измерения. 9.2. Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. 9.3. Виды психологических измерений. Метрологические термины. |
| 10 | Анализ и интерпретация результатов экспериментов | Классификация данных. 10.2. Основные процедурные требования к сбору данных. 10.3. Общее представление о первичной и вторичной обработке данных. 10.4. Модели математической статистики. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|-------------------------------|
|------------------|-------------------------------|

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Виды и нормативы научного исследования.. Виды и нормативы научного исследования.</p> <p>Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления».</p> <p>1. Эксперименты, дублирующие реальный мир (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 9-13)</p> <p>2. Критический разбор исследований (Мартин Д. Психологические эксперименты, секреты механизмов психики. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 148-151)</p> |
| 2 | <p>Экспериментальные переменные и способы их контроля.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления».</p> <p>1. Изучение причинно – следственных отношений между объектами реальности (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 14-20)</p> |
| 3 | <p>Психологический эксперимент.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления».</p> <p>1. Общая последовательность экспериментальных действий (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 27-33)</p> |
| 4 | <p>Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Дебаты».</p> <p>Поиск актуальных проблем (разбор двух статей из Интернета)</p> <p>Чтение и проработка психологических статей</p> <p>Анализ студенческих отчетов по результатам исследований</p> |
| 5 | <p>Основы психологического эксперимента. Проводится в форме практического занятия с обсуждением в группе.</p> <p>Эксперимент Спалланцани(1785 год)</p> <p>Этика психологических исследований</p> <p>Анализ студенческих отчетов по результатам исследований</p> |
| 6 | <p>Экспериментальные планы. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления».</p> <p>Эксперименты из учебной литературы по экспериментальной и социальной психологии.</p> <p>Самостоятельно составить и описать любой тип эксперимента.</p> |
| 7 | <p>Корреляционные исследования. Проводится в форме практического занятия с использованием программ Excell и SPSS.</p> <p>Выявление статистически достоверных результатов (Горбатов, Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие / Д.С. Горбатов.- Самара: Издательский дом «БАХРАХ- М., 2000.- с.226)</p> <p>Корреляционный анализ (Excell и SPSS).</p> |
| 8 | <p>Исследовательская программа в эксперименте. Проводится в форме практического занятия с применением метода проектов.</p> <p>Деловая игра «Запрос» (4 часа)</p> |
| 9 | <p>Элементы теории психологических измерений. Проводится в форме практического занятия с устным опросом.</p> <p>Понятие измерения.</p> |

| | |
|------------------|--|
| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
| | Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. Виды психологических измерений. Метрологические термины. |
| 10 | Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Проводится в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа с обсуждением результатов. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Виды и нормативы научного исследования | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | Лабораторная работа 1 | Критерии оценки: Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (10) |
| 2 | 2. Экспериментальные переменные и способы их контроля | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, | Лабораторная работа 2 | Правильно сделанное по теме задания оценивается в 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | обоснования гипотезы и определения задач исследования | | |
| 3 | 3. Психологический эксперимент | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | Лабораторная работа 3 | Критерии оценки: Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (15) |
| 4 | 4. Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | Лабораторная работа 4 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (10) |
| 5 | 5. Основы психологического эксперимента | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать | Лабораторная работа 5 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | | |
| 6 | 6. Экспериментальные планы | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | Лабораторная работа 6 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 5 баллов (10) |
| 7 | 7. Корреляционные исследования | ОПК-2 | З.знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У.уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н.владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | Лабораторная работа 7 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 8 | 8. Исследовательская программа в эксперименте | ПК-20 | З.знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования У.уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования Н.владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования | Лабораторная работа 8 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9) |
| 9 | 9. Элементы теории психологических измерений | ОПК-2 | З.знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У.уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н.владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | Лабораторная работа 9 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 3 балла (9) |
| 10 | 10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов | ОПК-2 | З.знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных У.уметь применять основные | Лабораторная работа 10 | Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 2 балла (14) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных Н.владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Тестовый контроль предполагает 20 вопросов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Знание: знать основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных

1. Виды шкал и их характеристика.
2. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
3. Измерение в психологическом исследовании.
4. Истинные экспериментальные планы.
5. Корреляционные исследования.
6. Экспериментальная выборка.
7. Экспериментальные переменные: виды, отношения, контроль.

Компетенция: ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Знание: знать специфику постановки проблем исследования, способы обоснования гипотезы и определения задач исследования

8. Артефакты в психологическом эксперименте и способы их устранения.
9. Внутренняя и внешняя валидность: факторы их нарушения.

10. Научное исследование: этапы и виды.
11. Описательные методы исследований.
12. Планирование и организация экспериментального психологического исследования.
13. Проблема, теория и гипотезы в научном исследовании.
14. Развитие зарубежной экспериментальной психологии.
15. Экспериментальная психология в России.
16. Экспериментальная психология как самостоятельная наука.
17. Этика экспериментального исследования в психологии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Умение: уметь применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных

Задача № 1. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 1

Задача № 2. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 2

Компетенция: ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Умение: уметь определять проблемы исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Задача № 3. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 1

Задача № 4. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Навык: владеть навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

Задание № 1. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 1

Задание № 2. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 2

Компетенция: ПК-20 способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования

Навык: владеть навыками определения проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования

Задание № 3. Рассчитайте коэффициент корреляции Кендалла

Задание № 4. Рассчитайте коэффициент корреляции Спирмена

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Экспериментальная психология |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 2 (30 баллов).
3. Рассчитайте коэффициент корреляции Спирмена (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Артамонова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бажин Д. С., Бажина У. Н. Экспериментальная психология. учеб.-метод. пособие/ сост. Д. С. Бажин, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-68 с.
2. Терехова Т. А., Бажина У. Н., Пахно И. В. Экспериментальная психология: теория и практика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова, И. В. Пахно, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.
3. [Квасова Ю.А. Экспериментальная психология \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Ю.А. Квасова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60713.html](http://www.iprbookshop.ru/60713.html)
4. [Современная экспериментальная психология. Том 1 \[Электронный ресурс\] / В.А. Барабанщиков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 555 с. — 978-5-9270-0225-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15640.html](http://www.iprbookshop.ru/15640.html)
5. [Современная экспериментальная психология. Том 2 \[Электронный ресурс\] / А.Ю. Агафонов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 493 с. — 978-5-9270-0227-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15641.html](http://www.iprbookshop.ru/15641.html)

б) дополнительная литература:

1. [Гуревич П.С. Психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71045.html>](http://www.iprbookshop.ru/71045.html)
2. [Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 287 с. — 978-5-222-22819-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59463.html>](http://www.iprbookshop.ru/59463.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей психологии и психодиагностики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- GNU PSPP,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий